

Native Teacher ネイティブ講師

分野	内容	評価
会話	英語の指示を理解することができる。	◎
	クラスルームイングリッシュなどの基本的な受け答えを、英語ですることができる。	◎
	先生の発音をまねて、リピートすることができる。	◎
	英語らしいリズムで英語を話すことができる。	◎
Word Land	Unit.7~Unit.12の単語カードを見て言うことができる。	◎
	Unit.7~Unit.12の文法を使い、質問に答えることができる。	◎
	Unit.7~Unit.12の英単語の綴りを見て、読むことができる。	◎
フォニックス	基本的なフォニックスを理解することができる。	◎
紙芝居	"The Bremen Animal Orchestra"の学習した範囲を読むことができる。	◎
態度	積極的に授業に参加することができる。	◎
	できる限り英語を使おうと努力する。	◎
	先生の話を中心して聞くことができる。	◎
宿題	宿題(スピーキングシート)に取り組んでいる。	◎

Message from Your Native Teacher

Hello [redacted] It has been a pleasure teaching you this year! You are very confident when you speak and answer questions and can understand English well. You are great at phonics, and I'm impressed that you are able to read! Great job! -Ashley

Message from Your Japanese Teacher

[redacted] こうきも1まんどうによくがんばりましたね々々。これをほめることをおそれずにできるというのは、たいへんすばらしいです。じやまうのようすからも えいごが大好きな気持ちがよくわかります。Ashley先生のしゃべりの音声をなんどもくりかえすと、リスニングの力や話す力がもっとのびますよ。やってみてください。Yuka.K.

Japanese Teacher 日本人講師

分野	内容	評価	
アルファベット	4線の正しい位置に書くことができる。	◎	
文法	代名詞 (I, You, He, She, They) の意味を理解することができる。	◎	
	like to / want to	意味を理解することができる。	◎
		習った動詞を使って文をつくることができる。	◎
	進行形	意味を理解することができる。	◎
		主語と be 動詞の組み合わせを正しくつくることができる。	◎
		動詞に ing をつけることができる。	◎
	前置詞	疑問詞 Where の意味を理解することができる。	◎
		場所を表す前置詞の意味を理解することができる。	◎
		文を聞いて、正しい絵を選ぶことができる。	◎
	my / your	疑問詞 Who の意味を理解することができる。	◎
意味を理解することができる。		◎	
my / your を使った文をつくることができる。		◎	
by + 乗り物	意味を理解することができる。	◎	
	[by + 乗り物]を使って、表現することができる。	◎	
リーディング	フォニックスを手がかりに、英単語の読み方を予測することができる。	◎	
	フォニックスを手がかりに、英単語を読むことができる。	◎	
単語	これまでに習った単語の意味を理解することができる。	◎	
態度	積極的に授業に参加することができる。	◎	
	先生の話を中心して聞くことができる。	◎	
宿題	宿題に取り組んでいる。	◎	

Recitation Contest 暗唱大会

発音の良さ	流暢さ	感情表現	暗記	態度
◎	◎	◎	◎	◎

Final Check

Well done!
ひじょうにたかいでん数でした。
MI-1に上がったから英けん5きゅうのたん語をおぼえるといいですよ。

